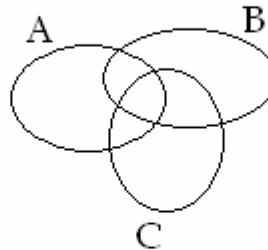





Défi 4
Logique
Bloc C

Nom : _____



Je choisis le diagramme qui me permet de résoudre une énigme





J'exprime clairement mes arguments.



Je tire des conclusions en utilisant un diagramme.

Défi 4
Numération
Bloc C

Nom : _____



J'associe les diverses étapes de mes calculs concrets à celles de mes calculs symboliques.

10	○	10	○	10	○
9	○	9	○	9	●
8	○	8	○	8	○
7	○	7	○	7	○
6	○	6	○	6	○
5	○	5	○	5	○
4	○	4	○	4	○
3	●	3	○	3	○
2	○	2	○	2	○
1	○	1	●	1	○

$$\begin{array}{r} 319 \\ + 158 \\ \hline \end{array}$$



J'explique les étapes d'un procédé de calcul écrit pour chaque opération.



Je calcule généralement sans erreurs.

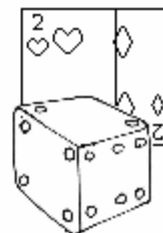
Défi 4
Fractions
Bloc C

Nom : _____



Je perçois qu'un événement est plus probable qu'un autre.

J'associe la probabilité qu'un événement se produise à une fraction.



Je vérifie par une expérience la probabilité qu'un événement se produise.

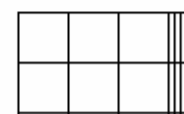
Défi 4
Jeux de nombres
Bloc D

Nom : _____



J'associe le rectangle à la multiplication et à la division.

$$714 \div 21 = 34$$



$$21 \times 34 = 714$$



Je construis des rectangles à partir de certaines mesures.



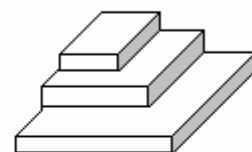
J'obtiens le grade 3 (+ et -) dans les concours-Défi et le grade 2 (x et ÷).

Défi 4
Géométrie
Bloc D

Nom : _____



Je reconnais certaines caractéristiques des solides dans les objets de mon environnement.



Je réalise des constructions en respectant des contraintes portant sur la symétrie, le volume, l'aire et diverses mesures de longueur.



J'utilise les termes *volume*, *périmètre*, *aire*, *arête*, *sommet*, *face*, *symétrie* et *axe de réflexion*.

J'utilise les symboles cm , cm^2 et cm^3 .