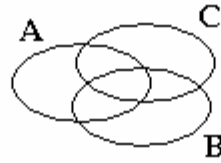


Défi 6  
Logique  
BLOC C

Nom : \_\_\_\_\_



J'interprète des données afin de les noter dans un tableau ou un diagramme.



Personnage 1  
Personnage 2  
Personnage 3

	a	b	c	x	y	z
Personnage 1	X	O	X		X	
Personnage 2		X				
Personnage 3		X				



J'utilise les données d'un tableau ou d'un diagramme pour en tirer des conclusions.



Je trace des tableaux et des diagrammes propres et lisibles.



J'emploie les outils me permettant d'utiliser le procédé par élimination.

Défi 6  
Numération  
BLOC D

Nom : \_\_\_\_\_



J'interprète les données d'une situation-problème complexe.



Je connais les règles de priorités des opérations.



Je tire des conclusions à partir d'un ensemble complexe de données numériques.



J'effectue les quatre opérations sur les nombres naturels.

Défi 6  
Fractions  
BLOC C

Nom : \_\_\_\_\_



J'associe l'addition et la soustraction de fractions à des calculs sur la superplanche.

J'associe la multiplication et la division de fractions à des représentations rectangulaires.



J'additionne, soustrais et multiplie des fractions.



J'utilise la superplanche  $+/-$  pour trouver le dénominateur commun en addition et en soustraction.

J'explique le procédé de multiplication de fractions au moyen de représentations rectangulaires.



Je lis et écris des phrases mathématiques où figurent des fractions.



Défi 6  
Jeux de nombres  
BLOC C

Nom : \_\_\_\_\_



Je précise l'utilité de la moyenne.  
Je précise l'utilité du pourcentage.



Je tire des conclusions à partir de divers tableaux et diagrammes.



Je lis des tableaux et des diagrammes.

J'utilise la terminologie et le symbolisme relatifs au pourcentage.



Je calcule un pourcentage d'un nombre donné.  
Je transforme une fraction en pourcentage et vice versa.

Dans les concours-Défi, j'obtiens le grade 5 (+ et -) et le grade 4 (x et ÷).

Défi 6  
Géométrie  
BLOC D

Nom : \_\_\_\_\_



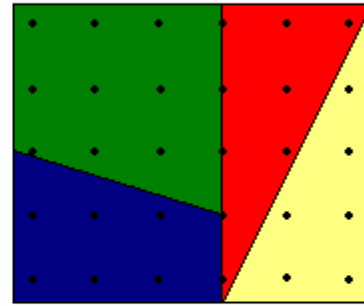
J'associe divers  
objets à des figures  
géométriques et  
à leurs propriétés.



Je résous des casse-tête  
géométriques en  
respectant une  
variété de données.



Je vérifie la  
relation d'Euler.



J'utilise le vocabulaire  
qui désigne les figures  
planes, les solides et  
leurs propriétés.