









COMPÉTENCES DU PROGRAMME À TRAVERS DÉFI MATHÉMATIQUE 1 : ÉTAPE 2 - SEUILS

2005-05-23

	ARITHMÉTIQUE	GÉOMÉTRIE	LOGIQUE
<p>Compétence 1</p>  <p><i>Compréhension</i></p>	<p>Comparaisons B et C B) Associer des expressions mathématiques à des représentations concrètes ou imagées. C) Choisir un instrument de mesure approprié.</p> <p>Jeux d'addition B et C Effectuer des partages équitables.</p>	<p>Géométrie B Associer des nombres carrés (4, 9, 16 et 25) à des arrangements de forme carrée.</p>	<p>Logique B Imiter une suite en utilisant un autre mode de représentation.</p>
<p>Compétence 2</p>  <p><i>A) Raisonnement</i></p>	<p>Comparaisons B et C B) Vérifier et compléter des comparaisons de nombres. C) Expliquer sa façon de mesurer des longueurs.</p> <p>Jeux d'addition B et C Subdiviser une quantité en tenant compte de certaines contraintes.</p>	<p>Géométrie B Construire des carrés en respectant différentes contraintes.</p>	<p>Logique B Découvrir la régularité d'une suite pour pouvoir la prolonger.</p>
 <p><i>B) Efficacité technique</i></p>	<p>Comparaisons C Mesurer à l'aide de centicubes des objets de 30 cm ou moins. (marge d'erreur : ± 1 cm)</p>		
<p>Compétence 3</p>  <p><i>Communication</i></p>	<p>Comparaisons B et C B) Lire et écrire une expression mathématique simple comportant les signes $<$, $>$, $=$. C) Utiliser le mot <i>centimètre</i> et le symbole <i>cm</i> pour noter des mesures de longueur.</p>		

COMPÉTENCES DU PROGRAMME À TRAVERS DÉFI MATHÉMATIQUE 1 : ÉTAPE 2 - EXEMPLES

2005-05-23

	ARITHMÉTIQUE	GÉOMÉTRIE	LOGIQUE
<p>Compétence 1</p>  <p><i>Compréhension</i></p>	<p>Comparaisons B et C B) Guide : pr. 11, 12 Manuel : B13, B14 C) Guide : pr. 17, 18 Manuel : C19, C20</p> <p>Jeux d'addition B et C B) Guide : pr. 10, 11, 12, 13, 14 Manuel : B13, B14, B15, B16, B17, B18 C) Guide : pr. 15, 16 Manuel : C19, C20</p>	<p>Géométrie B Guide : pr. 9</p>	<p>Logique B Guide : pr. 7 Manuel : B17</p>
<p>Compétence 2</p>  <p><i>A) Raisonnement</i></p>	<p>Comparaisons B et C B) Guide : pr. 13, 15, 16 Manuel : B15(2), B16(2), B17, B18 C) Guide : pr. 19 Manuel : C21, C22</p> <p>Jeux d'addition C Manuel : C21, C22, C23</p>	<p>Géométrie B Guide : pr. 10, 11 Manuel : B13, B14, B15, B16, B17, B18</p>	<p>Logique B Guide : pr. 8, 9 Manuel : B18, B19, B20(1, 2)</p>
 <p><i>B) Efficacité technique</i></p>	<p>Comparaisons C Manuel : C23, C24</p> <p>Jeux d'addition C Guide : pr. 17</p>		
<p>Compétence 3</p>  <p><i>Communication</i></p>	<p>Comparaisons B B) Guide : pr. 14 Manuel : B15(1), B16(1) C) Toutes les activités permettent de d'évaluer ce seuil, particulièrement : Manuel : C23, C24</p>	<p>Géométrie B Guide : pr. 8 Manuel : B11, B12</p>	